

# PROJECT IN CITIZENSHIP AND MATHS

## Kooperative Aktivitäten mit eTWINNING

Diese Materialien bieten praktische Vorschläge zur Initiierung und Entwicklung eines kooperativen Partnerschafts-Projekts mit eTwinning bei der Anwendung von PiCaM-Materialien.

Im Rahmen des Erasmus+ Projekts PiCaM wurden eine Reihe von Lehr- und Lernmaterialien entwickelt, um die Kompetenzen von 10- bis 12-jährigen Schülerinnen und Schülern in den Bereichen Mathematik und „Global Citizenship“ zu fördern. Sie finden die Materialien online auf der Website des Projekts [citizenship-and-mathematics.eu](http://citizenship-and-mathematics.eu) im Bereich *Downloads*.

Den Lehrerinnen und Lehrern stehen mehrere „PICAM eTwinning-Kits“ zu verschiedenen PiCaM-Materialien zur Verfügung, die als Inspirationsquelle für die Gestaltung kooperativer Lernaktivitäten dienen können.

Auf der eTwinning-Plattform ([etwinning.net](http://etwinning.net)) können Lehrerinnen und Lehrer Projekte initiieren und/oder weiterentwickeln, um ihre Schülerinnen und Schüler durch lehrplanmäßige oder fächerübergreifende Aktivitäten zu verbinden.

Sie haben die Möglichkeit, gemeinsam zu lernen, indem sie in internationalen Teams zusammenarbeiten, Ressourcen und Ideen austauschen und ihre Arbeitsergebnisse in einem größeren Rahmen präsentieren und feiern.

### Einem bereits existierenden PiCaM-Projekt beitreten

#### **Schritt 1: Login**

Sobald Sie sich in Ihrem eTwinning-Konto befinden, rufen Sie **eTwinning live** auf.

#### **Schritt 2: An einem PiCaM-Projekt teilnehmen**

Geben Sie im Bereich **Projekte** „picam“ ein und klicken Sie auf Suchen. Wählen Sie ein Projekt aus, indem Sie die einleitenden Beschreibungen gründlich lesen. Wenn Sie ein geeignetes Projekt gefunden haben, wenden Sie sich an die Initiatorin/ den Initiator und bekunden Sie Ihr Interesse an einer Teilnahme. Sie können dies tun, indem Sie eine private Nachricht an einen der Partnerlehrerinnen oder -lehrer schreiben (vorzugsweise an die Initiatoren). Diese fügen Sie dann als Projektpartner hinzu und weisen Ihnen die Rolle eines Mitglieds oder Administrators zu.

#### **Schritt 3: Das Projekt (neu) gestalten**

Erarbeiten Sie zusammen mit den anderen teilnehmenden Lehrkräften den Plan für die eTwinning-Aktivitäten entsprechend Ihrem Lehrplan und den Bedürfnissen ihrer Schülerinnen und Schüler.

**Hinweis:** Es ist möglich, dass zum Zeitpunkt Ihrer Suche keines der aufgeführten Projekte für neue Partner geöffnet ist. Wiederholen Sie in diesem Fall Ihre Suche regelmäßig ODER initiieren Sie selbst ein Projekt mithilfe eines der „PICAM eTwinning-Kits“ (siehe unten - Abschnitt B).

## Ein PiCaM-basiertes Projekt anlegen

### **Schritt 1: Login**

Sobald Sie sich in Ihrem eTwinning-Konto befinden, rufen Sie **eTwinning live** auf.

### **Schritt 2: Mit eTwinning-Lehrerinnen und Lehrern vernetzen**

Sie benötigen mindestens eine weitere Lehrkraft (aus Ihrer Kontaktliste auf der eTwinning-Plattform), um ein Projekt zu erstellen.

Wenn Sie dies noch nicht getan haben, vernetzen Sie sich mit anderen eTwinning-Lehrkräften. Gehen Sie dazu in *eTwinning live* zum Bereich „**Personen**“ und klicken Sie dort auf „*Erweiterte Suche*“, um nach Kolleginnen und Kollegen in anderen Ländern zu suchen. Die Suchergebnisse können Sie nach der Rolle der Lehrkräfte, ihren Fächern, dem Alter ihrer Schülerinnen und Schülern, dem Land oder der gesprochenen Sprache filtern. Wenn möglich, beschränken Sie Ihr Netzwerk auf Lehrerinnen und Lehrer, die Sie bereits kennen.

Sobald Sie ein passendes Profil identifiziert haben, klicken Sie auf „*Kontaktanfrage senden*“ – diesen Button finden Sie links auf der Profilseite der Lehrerin oder des Lehrers.

Außerdem bietet es sich an, einen Blick in den Bereich „*Partnerforen*“ von *eTwinning live* zu werfen und dort die Profilseiten von aktiven eTwinning-Lehrkräften zu besuchen, die Schülerinnen und Schüler im gleichen Alter und/oder verwandte Fächer unterrichten.

### **Step 3: Projektbeschreibung im eTwinning-Formular**

Rufen Sie in eTwinning Live den Bereich „*Projekte*“ auf, dort klicken Sie auf die Schaltfläche „**Ein Projekt erstellen**“ (auf der linken Seite).

Es sind 4 Stufen (bzw. Seiten) zu durchlaufen:

- Schule auswählen
- Partner auswählen
- Projektbeschreibung
- Vorschau

Auf der ersten Seite werden Sie aufgefordert, eine **Schule** auszuwählen. Wenn Sie für mehr als eine Institution arbeiten, können Sie diejenige auswählen, die Sie in diesem Projekt vertreten möchten.

Anschließend müssen Sie die **Partner** angeben, mit denen Sie dieses Projekt initiieren möchten. Es wird mindestens eine weitere Lehrkraft (von Ihrer Kontaktliste) benötigt, um ein Gemeinschaftsprojekt auf eTwinning zu erstellen.

Im Folgenden finden Sie einige Anregungen zum Ausfüllen des Formulars auf der Seite „**Projektbeschreibung**“:

### Vorschlag für den Titel des eTwinning-Projekts:

#### **[Titel des PICAM eTwinning-Kits] - Project in Citizenship and Maths PiCaM**

Vorschlag: Bitte behalten Sie das Schlüsselwort "PiCaM" im Projekttitel. So können es andere Lehrkräfte, die sich auch über Projekte auf der Basis von PiCaM-Kits vernetzen möchten, leicht finden.

### Kurzbeschreibung:

Geben Sie eine kurze Beschreibung Ihres Projekts an. Formulieren Sie dabei klar verständlich und verwenden Sie Schlüsselwörter. Dies ist eine vorläufige Beschreibung, die später, wenn alle Partner an Bord sind, überarbeitet und weiterentwickelt werden kann.

### Sprachen:

Die hier angegebene Sprache ist diejenige, die für die Kommunikation innerhalb des Projekts zwischen allen Partnern verwendet wird. Es kann sich dabei um eine oder mehrere europäische Sprachen handeln. Erfahrungsgemäß bietet Englisch die beste Möglichkeit, um Partner zu finden und das Projekt auf europäischer Ebene sichtbar zu machen.

### Alter der Schülerinnen und Schüler:

10-12 (oder 10-14)

### Anzahl der Schülerinnen und Schüler:

Schätzen Sie die Anzahl der teilnehmenden Schülerinnen und Schüler.

### Unterrichtsfächer:

Wählen Sie aus der Liste der möglichen Fächer diejenigen aus, mit denen Ihr neues Projekt verwandt ist. Die im Folgenden hervorgehobenen Fächer könnten zum Beispiel von Ihrem eTwinning PiCaM-Projekt angesprochen werden:

#### **Astronomie**

Biologie

Chemie

Ethik

Europäische Studien

#### **Fremdsprachen**

#### **Fächerübergreifend**

#### **Geographie**

Geologie

#### **Geschichte**

#### **Gestaltung und Technik**

Gesundheitswesen

Grundschulfächer

Hauswirtschaftslehre

Informatik / IKT

Klassische Sprachen (Latein & Griechisch)

Kulturgeschichte

#### **Kunst**

#### **Mathematik**

Medienerziehung  
Musik  
Naturwissenschaften  
Philosophie  
Physik  
Politik  
Psychologie  
Recht  
**Religion**  
Sonderpädagogik/Integrativer Unterricht  
**Sozialwissenschaften**  
Sport  
Sprache und Literatur  
**Staatsbürgerkunde**  
Technik / Arbeitslehre  
Theater  
Umwelterziehung  
Vorschulische Erziehung  
Wirtschaft

### Ziele:

Nennen Sie einige vorläufige Ziele.  
Versuchen Sie, möglichst spezifisch zu sein, insbesondere in Bezug auf die Kompetenzen und Fähigkeiten, die Ihre Schülerinnen und Schüler durch das Projekt erlangen sollen.

### Beispiele:

- Erkennen der sozialen und ethischen Dimensionen der Mathematik durch das Spielen, Erstellen und Reflektieren von mathematischen Spielen
- Die Verwendung von Mathematik bei der Strukturierung und Beschreibung der Welt in Frage stellen
- Visualisieren, Vorstellen und Verwenden von Intuition, um soziale Daten zu verstehen
- Argumentation und logisches Denken verwenden

Geben Sie keine zu abstrakten Begriffe wie „Europäische Dimension der Bildung“ oder „Interkulturelle Kommunikation“ an.

### Arbeitsprozess:

Geben Sie kurz an, wie Sie mit Ihren Partnerschulen zusammenarbeiten möchten und wie die Zuständigkeiten aufgeteilt werden können. Geben Sie einen ungefähren Zeitplan für die Aktivitäten an und wie oft Sie mit Ihrem Partner zusammenarbeiten möchten. Geben Sie an, wie Sie Ihre Schülerinnen und Schüler einbeziehen möchten, beispielsweise, wenn Sie Schülerteams aus verschiedenen Schulen zusammenstellen möchten, und geben Sie sonstige relevante Informationen an.

### Erwartete Ergebnisse:

Geben Sie hier an, ob Sie ein Endprodukt planen, z. B. einen öffentlichen „Twinspace“ oder andere Ressourcen, die gemeinsam genutzt werden sollen. Sie könnten stattdessen auch die Verbesserung der Schulpraxis oder neues Wissen als Ergebnis formulieren.

### Schritt 4: Bewerben Sie Ihre Projektskizze

Sie können andere Lehrerinnen und Lehrer einladen, sich für das Projekt anzumelden:

- a) Dies können Lehrkräfte sein, die Sie kennen, eTwinner von Ihrer Schule oder von anderen Schulen in Ihrem Land oder aus dem Ausland – laden Sie sie ein, indem Sie ihnen von Ihrem Projekt erzählen oder ihnen eine E-Mail oder eine Nachricht auf der eTwinning-Plattform schreiben.
- b) Schreiben Sie eine Nachricht auf der eTwinning-Plattform, in eTwinning Live oder im Forum.
- c) Teilen Sie der PiCaM-Organisation aus Ihrem Land mit, dass Sie ein Projekt initiiert haben. Diese kann dann die Partner und Lehrkräfte aus den anderen Ländern informieren und einen Beitrag auf der PiCaM-Facebook-Seite schreiben.

„PICAM eTwinning-Kits“ zur Inspiration finden Sie auf der Website [cizenship-and-mathematics.eu](http://cizenship-and-mathematics.eu) im Bereich „Downloads“.

Sofern nicht anders angegeben, ist dieses Werk lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung 4.0 International Lizenz. Diese Lizenz finden Sie unter <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

Die PiCaM-Website und die Projektmaterialien spiegeln die Ansicht der Autorinnen und Autoren wider. Die Europäische Kommission ist nicht verantwortlich für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen.