

PICAM eTWINNING

Über eTwinning

eTwinning ist Teil von Erasmus +, dem EU-Programm für allgemeine und berufliche Bildung, Jugend und Sport.

Das Herzstück von eTwinning Action ist die Online-Plattform etwinning.net, auf der Lehrerinnen und Lehrer aus verschiedenen Ländern Bildungsprojekte planen, entwickeln und auswerten können, in denen ihre Schülerinnen und Schüler zusammenarbeiten und gemeinsam lernen.

Lehrerinnen und Lehrer

- haben Zugang zu neuen Unterrichtsideen und -methoden
- schließen sich transnationalen und fächerübergreifenden Projekten an
- tauschen Erfahrungen aus
- greifen auf Online-Kurse im Fortbildungsbereich zu

Vorteile

- Bereicherung des Lehrplans
- Verbesserung des Lernens und Lehrens
- Vernetzung
- Möglichkeit zum interkulturellen Austausch
- Entwicklung übergreifender Schlüsselkompetenzen
- Verknüpfung von formalem und nicht formalem Lernen
- Steigerung des Engagements und der Motivation der Schülerinnen und Schüler
- Entwicklung von „Global Citizenship“-Werten und Einstellungen

Schülerinnen und Schüler

- nehmen an neuen Lernerfahrungen teil
- lernen, neue digitale Werkzeuge und Ressourcen zum Lernen zu nutzen
- arbeiten bei der Entwicklung von Produkten und Wissen zusammen
- stellen eine sinnvolle Verbindung mit der Welt außerhalb ihres schulischen Umfelds her
- kommunizieren in Fremdsprachen

Der offene, anwendungsorientierte und fächerübergreifende Ansatz, der den PiCaM-Aktivitäten zugrunde liegt, eignet sich für innovative Bildungsszenarien, in denen Gamification, projektbasiertes Lernen, Team-Teaching und umgedrehter Unterricht bzw. Flipped Classroom verwendet werden, um bedeutungsvolle,

eTwinning Plattform:

www.etwinning.net

Entwickelte Kooperationsprojekte:

90 000+, in verschiedenen Sprachen

Lehrkräfte bei eTwinning (PiCaM Länder):

Vereinigtes Königreich: 28 000+ Lehrkräfte von 14 500 Schulen

Griechenland: 26 000+ Lehrkräfte von 8 000 Schulen

Portugal: 18 000+ Lehrkräfte von 1 700 Schulen

Rumänien: 28 000+ Lehrkräfte von 9 000 Schulen

Deutschland: 23 000+ Lehrkräfte von 8 800 Schulen

Fächer:

Alle Fächer

Fächerübergreifende Themen

Außerschulische Themen

Level:

Kindergarten

Grundschule

Sekundarstufe I

Sekundarstufe II



attraktive und unvergessliche Lernerfahrungen zu entwerfen und zu entwickeln. Es sind kooperative Aufgaben eingebettet, die es den Schülerinnen und Schülern ermöglichen, gemeinsam mathematische Inhalte, ihre Bedeutung für das soziale und kulturelle Leben und ihren Mehrwert für das Leben in einer globalen Welt zu entdecken.

eTwinning bietet die Plattform, den Rahmen und die Werkzeuge, um die kooperative Dimension der Lernaktivitäten, die im Rahmen von PiCaM entwickelt wurden, zu unterstützen und zu erweitern. Dabei hilft eTwinning den Lehrkräften, Gleichgesinnte in ganz Europa zu finden und Schülerinnen und Schülern, sich zu vernetzen, kulturelle Barrieren zu überwinden und in einem inklusiven, attraktiven und sicheren Umfeld mit Freude zu lernen.

Unterstützung für Lehrerinnen und Lehrer bei der Entwicklung von eTwinning PiCaM-Aktivitäten

Für Aktivitäten, die kooperative Aufgaben beinhalten, werden den Lehrkräften Materialien zur Verfügung gestellt, die von PiCaM-Projektmitgliedern auf der Grundlage der aktuellen eTwinning-Vorlagen („eTwinning-Kits“) entwickelt wurden. Jedes PiCaM eTwinning-Kit besteht aus Vorschlägen oder Modellen für kooperative Lernpfade, die auf PiCaM-Inhalten basieren und die die Lehrkräfte bei der Erstellung neuer eTwinning-Projekte unterstützen. Es enthält eine kurze Beschreibung, pädagogische Ziele, Schlüsselkompetenzen, mögliche Fächer, geeignete Altersgruppe, Ideen für eine transnationale Zusammenarbeit und Kommunikation zwischen den Schülerinnen und Schülern, Bewertungsmethoden sowie Ideen für weiterführende Lernaktivitäten.

Die eTwinning-Kits von PiCaM werden auf der Website citizenship-and-mathematics.eu sowie auf der Plattform [eTwinning.net](https://www.etwinning.net) verfügbar sein. Hier finden Sie einige Beispielprojekte:
<https://www.etwinning.net/en/pub/projects.htm>

eTwinning Nationale Koordinierungsstellen

Vereinigtes Königreich: British Council

britishcouncil.org/etwinning

Griechenland: Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων (ITYE - ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ)

etwinning.gr

Portugal: Direção-Geral da Educação – Ministério da Educação e Ciência

etwinning.dge.mec.pt

Rumänien: Institutul de Științe ale Educației

etwinning.ro

Deutschland: Pädagogischer Austauschdienst des Sekretariats der Kultusministerkonferenz

etwinning.de



Materialauswahl zur eTwinning-Pädagogik (in englischer Sprache)

- Vuorikari R., Kampylis P., Scimeca S., Punie Y. (2015) Scaling Up Teacher Networks Across and Within European Schools: The Case of eTwinning. In: Looi CK., Teh L. (eds) *Scaling Educational Innovations. Education Innovation Series*. Springer, Singapore. DOI https://doi.org/10.1007/978-981-287-537-2_11
- Akdemir, Ahmet Selçuk (2017) eTwinning in Language Learning: The Perspectives of Successful Teachers. In: *Journal of Education and Practice*, v8 n10 p182-190. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1139836.pdf>
- Velea, Luciana-Simona (2016) Learning Quality Assurance of Schools` Collaborative Online Projects. In: Conference proceedings of »eLearning and Software for Education« (eLSE), vol.2: p280-285. <https://www.cceol.com/search/article-detail?id=523330> DOI 10.12753/2066-026X-16-127
- Heindl, Manuela (2018) Determining factors in the European classroom with eTwinning when inquiry-based learning. In: *International Journal of Teaching and Case Studies*. DOI <https://doi.org/10.1504/IJTCS.2018.090962>
- Gajek, Elżbieta (2018) Curriculum Integration in Distance Learning at Primary and Secondary Educational Levels on the Example of eTwinning Projects. In: *Educ. Sci.* 8, no. 1: 1. DOI <https://doi.org/10.3390/educsci8010001>

Sofern nicht anders angegeben, ist dieses Werk lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung 4.0 International Lizenz.
Diese Lizenz finden Sie unter <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

Die PiCaM-Website und die Projektmaterialien spiegeln die Ansicht der Autorinnen und Autoren wider. Die Europäische Kommission ist nicht verantwortlich für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen.